

TRABAJO EN SEDE
ANTES DE LA TELESESIÓN

Trabajo colaborativo:

Con los integrantes de su red de apoyo comenten lo siguientes puntos:

1. Hallazgos, reflexiones y conclusiones a las que llegaron mediante la revisión de artículos y/o reseñas revisados con hipótesis y sin hipótesis.

Las investigaciones con hipótesis vienen muy estructuradas, lineales, metódicas y la pregunta inicial es similar a la hipótesis. Presentan la metodología rigurosa y llevan el orden progresivo de los pasos metodológicos.

Las investigaciones sin hipótesis mas descriptivas, con juicios de valor, interviene mas el pensamiento personal del investigador.

2. Conceptos principales de su problema de investigación.

Eder: Juego, aprendizaje, TIC. Juego de simulación, de simulación interactivo, desarrollo sustentable

Manuel. TICs, equidad en la educación, competencia, docente, conocimiento, alumnos.

Ana Ma. Trabajo colaborativo, educación a distancia, educación presencial CSCL (trabajo colaborativo), web quest, meta final.

Claudia: Competencia, docentes, laboratorios de idioma, centros de auto acceso, TICs.

3. ¿Su proyecto de investigación requiere de hipótesis?

Manuel: si

Eder: si

Ana: no

Claudia: no

TRABAJO EN SEDE DESPUÉS DE LA TELESESIÓN

Trabajo colaborativo:

I. En equipos de dos o tres personas reflexionar, con base en los contenidos de la tele sesión, sobre los siguientes cuestionamientos:

Con los integrantes de su red de apoyo den respuesta a los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Cuál es la relación entre la pregunta inicial, el marco de referencia, la estructuración de los conceptos, las hipótesis y las variables y el marco metodológico? Tiene que haber una alineación entre todas los elementos mencionados anteriormente, no se puede hacer todo al mismo tiempo, se trabaja paso por paso para avanzar y auto corregir lo que se lleva para llegar al concepto.
2. ¿Cuáles son los enfoques metodológicos con los que se puede llevar a cabo un proceso investigativo? Cuantitativo y cualitativo
3. ¿Cuáles son las principales características del enfoque cualitativo?

Características:

- Busca la construcción social de los significados (que significado dan los actores a su propio proceso) Es importante que el investigador ponga entre paréntesis sus prejuicios y sus ideas preconcebidas.
- Comprensión del escenario social (conocer como se da el proceso de una forma natural para ello debe trasladarse al lugar de estudio) Le dará la riqueza al estudio conocer como se dan las cosas en el espacio.
- Se fundamenta en un proceso inductivo (a partir de lo que observa es sobre lo que va a fundamentar sus teorías)

- No se prueban las hipótesis de forma estadística. A partir del estudio se van a dar las teorías
- Se basa en métodos de recolección de datos **no** estandarizados (vamos a determinar cuales son los medios de recolección de datos).
- Las indagaciones cualitativas no buscan generalizar de manera probabilística los resultados a las poblaciones que se estudian.

4. ¿Cuáles son las principales técnicas de recogida de información en el enfoque cualitativo?

Técnicas de recogida de información: (las tres principales son:)

1. Observación no estructurada (el investigador no debe causar una modificación en el proceso que esta observando)
2. Entrevista a profundidad (entrevistado a entrevistador con un tema específico) entrevista libre, preguntas solamente como guía a partir de las observaciones que se van dando, de ahí se va a determinar el significado que los sujetos dan a su propia actuación
3. Análisis de documentos. Los escritos que producen los propios actores a los procesos que se van dando, por ejemplo un diario de clase, revisar las tareas de los alumnos, los trabajos, los trabajos en equipo, etc.
- 4.

5. ¿A qué se refieren los criterios de rigor científico en el enfoque cualitativo?
Credibilidad. Lo que se esta observando se describa con exactitud, objetivamente. Hay una triangulación pues no se usa una sola técnica de recogida de información, tengo que utilizar varios instrumentos, recoger información de diferentes elementos.

Transferabilidad. Definir cual es el contexto del objeto de estudio. ¿Como es?, ¿cuales son sus características, valores, etc.?

Criterio de dependencia

Criterio de confirmabilidad

4. ¿En qué se basa el enfoque cuantitativo?

- Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis. Se basa en las hipótesis, conceptos y variables.
- Lo datos se analizan a partir de estadísticas
- Se da el proceso deductivo, ya tengo mis hipótesis que voy a verificar
- La recolección de datos se da por técnicas estandarizadas
- Se utiliza un razonamiento lógico o deductivo
- Me interesa que lo que yo digo se llegue a generalizar. A qui no hay casos únicos, generalizar de una muestra a otras poblaciones.

5. ¿Cuál es la relación del enfoque cuantitativo con la estadística?

Lo datos se analizan a partir de estadísticas para hacer una interpretación.

6. ¿Cómo definir cuál enfoque metodológico a elegir para el desarrollo del proceso de investigación/evaluación? De acuerdo a la investigación o evaluación que cada uno de nosotros va a hacer.

Incorporen el documento con las respuestas a los cuestionamientos de la actividad colaborativa a su blog-rotafolios de evidencias, identificando el nombre de los participantes y de la red de apoyo (si aplica), les será de utilidad cuando realicen su trabajo de titulación.