

Trabajo Parcial 2.

Diferencias y Semejanzas entre la Investigación y la Evaluación Educativa.

¿Cuál artículo corresponde a una investigación?

El artículo de Relación entre las variables autoconcepto y creatividad en una muestra de alumnos de educación infantil.

¿Y cuál a una evaluación?

El de Percepción sobre las tecnologías de la información y la comunicación en los docentes de una universidad mexicana: el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

¿Cuál es el objetivo principal en cada uno de los estudios?

Investigación

Determinar si hay relación entre las variables autoconcepto y creatividad en una muestra de alumnos de educación infantil.

Evaluación

Qué percepción tienen los docentes del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara sobre las tecnologías de la Información y Comunicación (TICS).

¿En qué reside su diferencia fundamental?

En que la investigación es de carácter general, es decir se aplica a cualquier sujeto de estudio (en este caso niños en edad infantil), y genera o construye un conocimiento nuevo de acuerdo a una hipótesis que se plantea, y en la evaluación se realizar a un conjunto de docentes de una institución determinada en un momento determinado (tiene carácter particular), para conocer cualitativa y cuantitativamente su percepción en la implementación de las TICS en sus programas de estudio en las asignaturas que imparten.

¿Cuáles son las finalidades y condicionantes de cada estudio?

Investigación

Comprobar si la autoestima y la creatividad de los alumnos de educación infantil tiene relación o son elementos divergentes (que no tienen relación).

Evaluación

Saber qué percepción tienen los docentes de la CUSUR en la implementación de las TICS en sus programas de estudio.

¿Podría reconstruir la pregunta de investigación en el estudio que no la tiene? (ubique la pregunta en la columna correspondiente)

Investigación

¿Existe relación entre el autoconcepto y creatividad en alumnos de educación infantil?

¿Cómo se evidencia la complejidad en cada uno de los estudios?

Investigación

En la investigación en referencia a los tipos de pruebas que se utilizan en la evaluación, análisis e interpretación de los resultados, se puede apreciar que la terminología y los conceptos utilizados solamente los entenderán estudiosos de los fenómenos educativos, o psicopedagógicos.

Evaluación

En que el desarrollo acelerado de la tecnología de la información y comunicación es una rama de las ciencias computacionales y que de alguna forma genera desconfianza por no conocerse de manera general los alcances de esta área del conocimiento.

¿Cuál es la importancia que se da al contexto en cada estudio?

Investigación

Importancia moderada, porque no se mencionan los antecedentes, condiciones socio-económicas de los alumnos, no hay investigación documental de la escuela, etc., sino que se enfocan los investigadores en las edades de los alumnos infantiles y en el rango intelectual de los alumnos a tratar.

Evaluación

Importancia alta, ya que los evaluadores realizaron investigación documental, histórica y de espacios físicos en los que se encuentran los docentes, si se han

desarrollado programas de capacitación en TICS para los docentes, cuántas computadoras se utilizan en la Universidad.

¿Cuál es la importancia que tienen las hipótesis en cada estudio?

Investigación

Tiene mucha importancia ya que la metodología empleada y en análisis de los resultados en la investigación están en función de la comprobación de la misma.

Evaluación

Carece de hipótesis.

¿Cuáles son las semejanzas y diferencias en el método empleado para cada estudio?

Semejanzas: Utilizan la métodos cualitativos y cuantitativos, realizan encuestas, utilizan métodos estadística de aplicación general.

Diferencias: En la evaluación las encuestas considero que están dirigidas específicamente para los catedráticos.

En la investigación se utiliza método de aplicación general como son los test de RAVEN, técnica de I triple ciego, así como la declaración de variables que se someterán a análisis de tipo estadístico por medio de un software para ello SPSS.

¿Reconoce algunas técnicas de recopilación de la información en cada estudio? ¿Cuáles?

Investigación

Diseño cuasiexperimental de comparación de grupos con medida pretest-postest.

Evaluación

Investigación histórica – documental.

Cuestionario enfocado o dirigido hacia los catedráticos.

¿Reconoce algunas de las técnicas de análisis de los resultados?

¿Cuáles?

Investigación

Análisis de covarianzas (ANCOVA).

Evaluación

Análisis cuantitativo de las encuestas.

Análisis de Fortalezas y Debilidades.

¿Se pueden identificar los destinatarios en cada uno de los estudios?

¿Son diferentes?

Investigación

Se deduce que los destinatarios de la investigación son Profesores – Investigadores, y alumnos de ciencias de la educación.

Evaluación

Se infiere que los destinatarios de esta evaluación son los directivos de la Universidad.

¿Se pueden inferir los efectos educativos o sociales que tendrán los resultados de cada estudio?

Investigación

Promover en la comunidad científica de las ciencias de la educación, mayor profundización en la relación de las variables autoconcepto y creatividad, ya sea para confirmar esta hipótesis o para contradecirla o bien que sirva de apoyo para nuevas investigaciones en el área de las ciencias de la educación.

Evaluación

Que los directivos de la universidad tomen acciones correctivas, de reforzamiento a la capacitación docente referente a la implementación del programa de uso de las TICS en los programas de estudio que ejercen los docentes.

¿Cuáles son los conocimientos y habilidades que deben tener los agentes

(investigadores o evaluadores) para conducir los estudios que han sido analizados?

Investigación

Conocimientos pedagógicos, estadísticos, de uso de las tecnologías de la información, psicológicos, sociales.

Evaluación

Se enfocan en un alto grado en el contexto de la Universidad, no se podría identificar qué especialidad pudiera tener cada agente de la evaluación.

¿Los estudios permiten inferir un trabajo interdisciplinario?

Investigación

Si ya que se muestran enfoques Pedagógicos, Estadísticos, Psicológico y el uso de la informática por medio de un software estadístico.

Evaluación

Si, ya que utiliza la estadística, una enfoque metodológico mixto en el que pueden intervenir sociólogos en lo relativo a la investigación – acción.