

GLOSARIO DEL MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

La ética como una guía del actuar humano con miras al mejoramiento de la conducta individual y social, busca impregnar la vida de cada persona de una serie de valores que la orienten hacia una armonía consigo misma y con los demás la ética juega un papel primordial, como reguladora de la conducta humana, pues no podemos olvidar que estos aspectos tan positivos también han ocasionado: incomunicación, intolerancia, la comprensión, individualismo, destrucción y desprecio por la vida humana.

Un fenómeno complejo es el compuesto por una gran variedad de elementos, que mantienen entre sí una gran variedad de relaciones, con interacciones lineales y no lineales, y cuya evolución es imprevisible”.

Transdisciplinariedad Vinculación con otras especialidades, objeto de investigación como campo de estudio, principio de globalidad.

Interdisciplinariedad Cada disciplina aporta al objeto de estudio,
Transdisciplinariedad, Objeto de investigación como campo de estudio.

Complejidad Incertidumbre

La evaluación educativa Integrada por conocimientos de otras disciplinas, particularmente de la psicología, es un proceso sistemático que permite juzgar el mérito de una institución, de un programa o de un actor del proceso educativo.

Objetivos de la evaluación educativa: Identificar avances y obstáculos, corregir caminos, fortalecer los aciertos, mejorar y facilitar el crecimiento personal e institucional.

Áreas de incidencia de la evaluación: De los aprendizajes, De la docencia, De los programas educativos, Del quehacer institucional, La Teoría General de Sistemas es el marco, metodológico para la realización del estudio, evaluativo y para una mejor, interpretación de los resultados.

La reflexión: aliada en el proceso de investigación, consideración y conceptualización de la experiencia. Estado de duda y de búsqueda, actitud exploratoria, proceso meta cognitivo y establecer conclusiones.

Medios de la reflexión: La duda, la sorpresa, el planteamiento de preguntas, la lectura, la escritura reflexiva, el diálogo reflexivo, los conocimientos teóricos.

Los tres actos del procedimiento: 1. Ruptura: la pregunta inicial, la exploración la problemática. 2 La estructuración del modelo de análisis. 3. La observación, el análisis de la información. Las conclusiones.

La pregunta inicial pretende plasmar lo que el investigador pretende saber, esclarecer, dilucidar o comprender.

Cualidades de la pregunta inicial: **Precisión**, Claridad, Factibilidad (carácter realista, sin juicios morales), Accesible, Pertinencia (preguntas, no afirmaciones, estudiar lo que existe, comprender no sólo describir).

Criterios para la selección de preguntas: 1 partir del a pregunta inicial 2 dimensión razonable del programa de lectura 3elementos de análisis e interpretación 4 revisar diferentes enfoques 5 periodos de reflexión e intercambio 6 tomar notas

El marco de referencia implica analizar y exponer teoría, buscar conceptos y antecedentes válidos en otras investigaciones para encuadrar el estudio, es decir sustentarlo teóricamente.

Finalidades del marco teórico. 1. Ubicar el objeto de estudio dentro de las teorías existentes 2. Hacer una descripción de los diferentes elementos de la teoría

Funciones del marco teórico 1.Decidir los datos y las técnicas de recolección. 2. Proporcionar un sistema de clasificación de datos. 3. Orientar al investigador en la descripción de la realidad observada y su análisis, homogeneizar el lenguaje técnico empleado, unificar los criterios y conceptos básicos.

La función del marco conceptual es definir el significado de los términos que van a emplearse con mayor frecuencia y sobre los cuales converge toda la investigación.

La Conceptualización. Es más que una simple definición o convención terminológica, constituye una estructuración abstracta que da cuenta de lo real.

Hipótesis. Es una proposición que anticipa una relación entre dos términos que, según el caso, representa conceptos o fenómenos. Es una proposición provisional, una presunción que requiere verificarse.

Variables. Son características o atributos observables que reflejan o expresan algún concepto.

Cualidades de las variables: Las variables se presentan a través de dos definiciones:

1. Definición conceptual
2. Definición operacional

Cualidades de las Hipótesis: Referirse a una situación real, ser concretas, ser simples, la relación entre variables debe ser verosímil, ser medibles.

Tipos de Hipótesis: descriptivas, correlacionales, de diferencia entre grupos, de relaciones de causalidad, estadísticas: nulas y alternativas.

Hipótesis en el Enfoque Cuantitativo: Se establecen al inicio del proceso de investigación y tienen que ser verificadas.

Tipos de Variables: 1. Variables Independientes y Dependientes. 2. Variables Activas y de Atributo. 3. Variables Continuas y Discretas.

La Observación: es un procedimiento de recopilación de información que proporciona una representación de la realidad de los fenómenos estudiados.

Observación No Estructurada: es el ingrediente principal de la metodología cualitativa. Permite obtener información sobre un fenómeno o un acontecimiento tal y como se produce

Categorías de Observación: El profesor plantea problemas, ofrece información, organiza debates, anima a participar, orienta el diálogo.

Enfoque Cualitativo: Observación no estructurada o participativa, En el escenario natural, durante todo el tiempo que dure el fenómeno, el registro es a través de una guía de observación.

Enfoque Cuantitativo: Observación estructurada y cerrada, estandarizada, se establecen categorías de observación, trabaja con muestras, el registro es a través de listas de control o de escalas estimativas.

La entrevista: Es una técnica de interacción en la que un entrevistador solicita información a un entrevistado, con el objetivo de obtener datos acerca de una situación determinada.

La entrevista en profundidad: permite describir e interpretar aspectos que no son directamente observables como los sentimientos, las impresiones, las emociones, las intenciones y los pensamientos de las personas.

El cuestionario: Es una técnica de recopilación de información que supone un interrogatorio con base en un formulario, previamente preparado y estrictamente normalizado.

Tipos de preguntas

1. Abiertas
2. Cerradas
3. Opción múltiple

La Observación en el Enfoque Cualitativo Es no estructurada y participante

- Se realiza en el escenario natural
- Durante todo el tiempo que dura el fenómeno
- Registro a través de una Guía de Observación

La Observación en el Enfoque

- **Cuantitativo Es estructurada y cerrada, estandarizada**
- **Se establecen categorías de observación**
- **Se trabaja con muestras**
- **El registro es a través de listas de control o de escalas estimativas**

- **La Entrevista en el Enfoque Cualitativo Es en profundidad**
- **Permite conocer los significados que dan los actores a sus experiencias**
- **Las preguntas surgen de la interpretación de la observación**
- **Se requiere de un diario de campo**