

Actividad colaborativa. Sesión 4.

Realizó:

Olivia Plata

Ana Ma. Guillen

Manuel Cázares

a. ¿Cuál fue la reflexión/descubrimiento más relevante que les promovió la tele temática abordada en la tele sesión?

En esta sesión vimos con detalle las diferencias que existen entre investigación y evaluación; la primera, se caracteriza porque utiliza una metodología y un orden específicos para hacer descubrimientos de carácter educativo y social, para entender un fenómeno específico y dar solución al mismo. Se enfoca en el ¿Por qué?

Por otro lado, la evaluación educativa se caracteriza porque mide los procesos de enseñanza-aprendizaje. Constituye una actividad general y cotidiana. El contexto se basa en el programa, lugar, tiempo, espacio. Se enfoca en el ¿Cómo?

b. ¿Cómo definirían a la investigación educativa y cómo a la evaluación educativa?

En la investigación educativa, los estudios realizados son hechos por especialistas y van dirigidos a la comunidad científica para su análisis y enriquecimiento en un tema específico.

Y en la evaluación educativa, es una indagación disciplinada que le interesa el programa en el cual está inserto. Es más práctica y va dirigida a los contratantes de dichos estudios.

c. En el contexto de la comunicación y las tecnologías educativas, ¿Cuáles podrían ser las aportaciones de la investigación educativa y/o social y cuáles de la evaluación educativa y/o social? (mencionar al menos tres aportaciones de cada una).

La investigación educativa proporciona dos métodos específicos, el cualitativo y el cuantitativo y nos aporta:

- Analizar, estudiar y proponer con base en el método científico.

- Posibilidad de conocer a de manera internacional el nivel educativo formal de diversas sociedades.
- Conocer planes y programas de diversas instituciones.
- Analizar la diferencia de las prioridades educativas de cada sociedad.

En cuanto a la evaluación educativa nos puede aportar:

- Conocer el nivel de aprovechamiento educativo con base en resultados específicos.
- Tener un cuadro comparativo de distintos organismos educativos a nivel nacional e internacional.
- Conocer los parámetros de preparación de los docentes de diferentes sociedades.

d. ¿Cómo nos ayuda lo visto durante la sesión para el desarrollo de nuestra práctica profesional?

En la práctica profesional lo analizado en la sesión nos da para la reflexión en:

- Discernir la diferencia entre investigación y evaluación educativa.
- Planear de manera adecuada para nuestro trabajo de investigación en el módulo.
- La enseñanza no es transmitir el conocimiento; sino, la retroalimentación. Es bidireccional.